

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
	Экзамен	
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР ККР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	5,35	5,35
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Преступления против личности;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность юридически правильно квалифицировать отдельные виды преступлений (ПК-7)	ПК-7.1. Способен применять логические правила и особенности квалификации различных видов преступлений	Знать: нормативную базу и прецедентную практику квалификации преступлений; теоретические основы квалификации преступлений и особенности их юридической оценки, критерии разграничения сходных по объективным и субъективным признакам преступлений; методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений; порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи правоприменительной аргументировать принятые решения; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; проводить исследования проблем правоприменения по уголовным делам, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности (в части квалификации преступлений) на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками принятия основанных на законе решений о квалификации преступлений; навыками формирования правовой позиции по реальным уголовным делам; навыками юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалификации преступлений; навыками подготовки юридических документов; навыками комплексного применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений; навыками дачи квалифицированных заключений и консультаций о квалификации преступлений по уголовным делам; владеть методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основы квалификации преступлений. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений	Лек.	1.1. Основы квалификации преступлений	4	1		—	Тест, вопросы №№ 1-50, 501-518 вопросы к экзамену №№ 1-9 задачи к экзамену №№ 1-30 Тест, вопросы №№ 51-100, 519-536 вопросы к экзамену №№ 10-11 задачи к экзамену №№ 1-30
		1.2 Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений					
Раздел 2. Состав преступления – основа квалификации	Лек.	2.1. Квалификация по объекту	4	1		—	Тест, вопросы №№ 101-150, 537-554 вопросы к экзамену №№ 12 задачи к экзамену №№ 1-30 проверяемые задания 1 и 2 комплексная контрольная работа Тест, вопросы №№ 151-200, 555-572 вопросы к экзамену №№ 13, задачи к экзамену №№ 1-30
		2.2. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Состав преступления – основа квалификации	Лек.	2.3. Особенности квалификации преступления по объективной стороне	4	1			Тест, вопросы №№ 201-250, 573-590 вопросы к экзамену №№ 14-17, 30-38, 40, 41-60 задачи к экзамену №№ 1-30 проверяемые задания 1 и 2
		2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне преступления					Тест, вопросы №№ 251-300, 591-608
		2.5. Ошибки в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию преступления					вопросы к экзамену №№ 22-27, 30-38, 41-60 задачи к экзамену №№ 1-30 проверяемые задания 1 и 2
		2.6. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления					комплексная контрольная работа Тест, вопросы №№ 301-350, 609-626 вопросы к экзамену №№ 30-38, 41-60 задачи к экзамену №№ 1-30 Тест, вопросы №№ 351-400, 627-644 вопросы к экзамену №№ 18-21, 30-38, 39. 41-60 задачи к экзамену №№ 1-30 проверяемые задания 1 и 2 комплексная контрольная работа
Раздел 3. Специальные правила квалификации преступлений	Лек.	3.1. Квалификация единичных преступлений. Квалификация множественности преступлений	4	1		—	Тест, вопросы №№ 401-450, 645-662 вопросы к экзамену №№ 28 задачи к экзамену №№ 1-30

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		3.2. Конкуренция уголовно-правовых норм	4			—	Тест, вопросы №№ 451-500, 663-680 вопросы к экзамену №№ 29 задачи к экзамену №№ 1-30
	Ср.	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	4	130		—	
	ККР		4	1		—	
	ПА		4	0,35		—	
	Контроль		4	8,65		—	
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-7	Тест, вопросы №№1-680 Вопросы к экзамену № 1-60, задачи к экзамену №№ 1-30 Проверяемые задания 1 и 2 Комплексная контрольная работа

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Задание №1		
Цель квалификации состоит в		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
2)		Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
3)		Установления факта жизненной реальности.
4)		Оценки факта жизненной реальности.

Задание №2		
Этапы квалификации включают следующие элементы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
2)		3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.

3)		3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
4)		4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

Задание №3

4.	Под квалификацией следует понимать
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	логический процесс, умственную деятельность.
2)	правовую оценку деяния.
3)	установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
4)	все перечисленное.

Задание №4

Под официальной квалификацией понимается	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
2)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
3)	квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
4)	все перечисленное.

Задание №5

Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	отграничении мотива от цели
2)	установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
3)	установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
4)	установлении вида умысла.

Задание №6

К способам устранения пробела в праве следует отнести	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Введение новой нормы
2)	Применение аналогии права

3)		Применение аналогии закона
4)		Более точное описание элементов состава преступления

Процедура оценивания

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.

2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

«отлично»	85-100 баллов
«хорошо»	70-84 балла
«удовлетворительно»	55-69 баллов
«неудовлетворительно»	0-54 балла

7.2.2 Проверяемые задания

Задача 1

Немцов ехал в вагоне метро в компании двух друзей. На одной из станций в вагон зашла Шамукаева с сумкой на плече и встала спиной рядом с Немцовым. Воспользовавшись тем, что сумка открыта, Немцов, на глазах своих друзей вытащил из сумки Шамукаевой кошелек, лежавший сверху. В кошельке находились деньги в сумме 10 000 рублей. В итоге Немцов был осужден по части 1 статьи 161 УК РФ. При этом суд не принял во внимание тот факт, что присутствовавшие при хищении кошелька лица были друзьями Немцова и тот не воспринимал их как посторонних.

Решите вопрос о правильности приговора, вынесенного судом.

Задача 2

Макеев был нанят для совершения убийства Депутата Губернской Думы Коломейцева с целью прекращения его депутатской деятельности. Для реализации запланированного убийства Макеев произвел по машине Коломейцева пять выстрелов из автомата «Калашников». Смерть депутата не наступила благодаря своевременному оказанию медицинской помощи.

По приговору суда Макеев был осужден по части 3 статьи 30, пунктам «б», «з» части 2 статьи 105 УК РФ.

Решите вопрос о правильности приговора, вынесенного судом.

Методические рекомендации по решению задач

Решение каждой задачи следует начинать с ответа: есть ли в содеянном тем или иным участником состав преступления или усматриваются ли признаки преступления в совершенном деянии.

С этой целью необходимо проанализировать фактические обстоятельства, изложенные в задаче. Выделить и проанализировать все элементы и признаки состава преступления, соотнеся их с признаками состава преступления, предусмотренного УК РФ.

При положительном выводе о наличии состава преступления надо дать точную квалификацию: указать пункт, часть и номер статьи Особенной части УК РФ, а также, если имеются основания, то часть и номер статьи Общей части. А именно, при наличии приготовления к преступлению или покушения на преступление надо дополнительно сослаться на соответствующую часть ст. 30 УК РФ.

Если в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ имеются разъяснения о квалификации описанных в условии задачи преступлений, необходимо сослаться на их содержание.

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 35 баллов за правильное решение двух задач, правильные ответы на все вопросы;
- 17 баллов за правильное решение одной задачи, правильные ответы на все вопросы по задаче;
- 10-20 баллов за решение двух задач с ошибками;
- 3-5 баллов за решение одной задачи с ошибками;
- 0 баллов - задачи решены неправильно либо представлена задача, которые ранее были выполнены другими студентами

7.2.3 Комплексная контрольная работа

Методические рекомендации по выполнению комплексной контрольной работы по дисциплине (учебному курсу) «Квалификация преступлений»

1. Общие положения

Дисциплины, на освоении которых базируется Комплексная контрольная работа по учебному курсу (дисциплине) «Квалификация преступлений» базируется на освоении следующих дисциплин (учебных курсов):

- Уголовное право 1,
- Уголовное право 3.

2. Задание: выполнить комплексную контрольную работу (далее – ККР) по одному из предложенных ниже вариантов. Задание оформляется в соответствии с установленной формой.

В соответствии с заданием следует:

- а) Определить вариант комплексной контрольной работы (выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента).
- б) Изучить методические указания к выполнению.
- в) Выполнить ККР, которая включает решение задачи и анализ материалов судебной практики.
- г) Оформить работу в соответствии с техническими требованиями.

3. Технические требования к оформлению ККР

ККР работу необходимо выполнять в машинописном виде. Ее объем должен составлять примерно 3-7 страниц машинописного текста. Текст должен быть набран в редакторе WORD (2010) содержать на странице 28-30 строк, в строке около 60 знаков, строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Сноски делаются в квадратных скобках. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист не нумеруется. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

Структура комплексной контрольной работы:

- титульный лист
- задание на комплексную контрольную работу
- список используемой литературы.

Пример оформления списка используемой литературы

1. Бабаян С.Л. Освобождение от отбывания наказания: проблемы и пути совершенствования // Уголовно-исполнительное право. 2018. № 3. С. 309-314.
2. Волкова Т. Н. Право на помилование: актуальные проблемы реализации // Уголовное право. 2006. №3. С. 9-13.
3. Гришко А. Я. Амнистия. Помилование. М. : Логос, 2014. 235 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7- ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2.
6. Постановление Центрального районного суда г. Тольятти № 1-280/2015 от 8 июня 2015г. по делу № 1-280/2015 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/NG7SuW4NsK5j/> (дата обращения 06.05.2020 г.).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Методические указания к выполнению заданий

Методические рекомендации по решению задач

Решение каждой задачи следует начинать с ответа: есть ли в содеянном тем или иным участником состав преступления или усматриваются ли признаки преступления в совершенном деянии.

При положительном ответе надо дать точную квалификацию: указать пункт, часть и номер статьи Особенной части УК РФ, а также, если имеются основания, то часть и номер статьи Общей части. А именно, при наличии приготовления к преступлению или покушения на преступление надо дополнительно сослаться на соответствующую часть ст. 30 УК РФ.

Если в руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ имеются разъяснения о квалификации описанных в условии задачи преступлений, необходимо сослаться на их содержание.

Квалификацию деяний участников следует давать отдельно по всем совершенным эпизодам. Если в содеянном содержится несколько самостоятельных преступлений, то оценка дается каждому. Предложенную квалификацию затем следует обосновать, приведя развернутый юридический анализ каждого (раздельно) преступления, изложенного в задаче. Это делается путем обнаружения и выделения конкретных признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, присущими данному составу преступления, и установления тождества между ними.

Необходимо определить основной непосредственный объект преступления, а также, если имеются, дополнительный и факультативный объекты, предмет преступления, признаки потерпевшего от преступления в статье УК РФ. Сравнить данные признаки с признаками в задаче на наличие сходства.

Раскрывая объективную сторону состава преступления, следует указать, в каких конкретно действиях (бездействии) они выразились. Далее нужно определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны (формальный, материальный, формально-материальный, усеченный).

С учетом вида состава по конструкции объективной стороны требуется определить стадию преступной деятельности виновного (приготовление, покушение, оконченное преступление). Если состав преступления сконструирован по типу материального, то следует сравнить последствия, предусмотренные статьей УК РФ и последствия в задаче, а также обратить внимание на наличие причинно-следственной связи между деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.

Исходя, из конструкции состава преступления указать момент окончания преступления. Только затем рассмотреть вопрос о наличии в данном составе факультативных признаков объективной стороны (время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления) и провести их сравнение с признаками, изложенными в условии задачи.

Характеризуя субъект преступления, надо в соответствии со ст. 20 УК РФ и требованиями данного состава преступления указать три обязательных признака субъекта (физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности), а также дополнительные признаки специального субъекта, если они предусмотрены как обязательные для данного состава преступления в УК РФ.

При описании субъективной стороны преступления, исходя из требований ст. ст. 25 и 26 УК РФ, необходимо четко определить форму и предметное содержание вины, раскрыв интеллектуальный и волевой моменты.

Следует определить содержание и значение цели и мотива в конкретном преступлении. (Структура анализа признаков вменяемого состава преступления в задаче схожа с той, которая рекомендуется в ходе устного теоретического ответа при анализе той или иной статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ.).

Только затем следует перейти к анализу и обоснованию имеющихся в содеянном квалифицирующих (особо квалифицирующих) признаков, либо признаков, образующих состав со смягчающими обстоятельствами.

Методические рекомендации по приведению материалов судебной практики

Необходимо проанализировать один приговор суда первой инстанции применительно к фактическим данным, изложенным в задаче, а именно: кратко изложить фабулу дела; обоснование суда по квалификации; если приговор был изменен или отменен вышестоящей инстанцией, то указать на этот факт. Высказать свою позицию относительно правильности судебной квалификации.

5. Варианты комплексной контрольной работы по дисциплине (учебному курсу) «Квалификация преступлений»

А-Д	Е-З	И-М	Н-С	Т-Ц	Ч-Я
В.1	В.2	В.3	В.4	В.5	В.6

Вариант 1:

Задание 1. Решите задачу

Артемьев обвинялся по части 1 статьи 186 Уголовного кодекса РФ за изготовление и сбыть трех поддельных денежных купюр достоинством 200 рублей каждая. Данными денежными купюрами он расплатился с Исаевым в магазине, зная, что у того плохое зрение.

В ходе судебного заседания защитник Артемьева заявил ходатайство о переквалификации действий подсудимого на статью 159 Уголовного кодекса РФ. Свою позицию защитник обосновал тем, что подделка была очень грубой и визуально сразу же заметной.

Как должны правильно квалифицироваться действия Артемьева. Обоснована ли позиция защитника?

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Вариант 2:

Задание 1. Решите задачу

Тарутин распивал спиртные напитки совместно с Зайцевой и Кустовым. Между мужчинами возникла ссора из-за ревности по отношению к Зайцевой, в ходе которой Тарутин схватил со стола кухонный нож и ударил им в область шеи Кустова. От острой кровопотери потерпевший скончался на месте. Зайцева начала кричать и тогда Тарутин нанес ей удар ножом в область сердца. После этого Тарутин скрылся с места преступления, но через полчаса вернулся, желая удостовериться в смерти потерпевших. Увидев, что Зайцева еще дышит, Тарутин задушил её бельевой веревкой.

Решите вопрос о квалификации содеянного.

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Вариант 3:

Задание 1. Решите задачу

Говоров, находясь в состоянии наркотического опьянения, по дороге домой встретил ранее ему незнакомого Рязанцева, у которого попросил зажигалку. Рязанцев сказал, что зажигалки у него нет, так как он не курит. Отказ разозлил Говорова. Он со всей силы ударил Рязанцева в грудь кулаком, что привело к разрыву у потерпевшего левого легкого. Очевидцы данного инцидента вызвали скорую помощь. Через 20 минут Рязанцев был доставлен в больницу и экстренно прооперирован. Благодаря этому он остался жив.

Решите вопрос о квалификации содеянного.

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Вариант 4:

Задание 1. Решите задачу

Хирург Озеров, во время операции по удалению аппендицита у Светлаковой оставил в брюшной полости потерпевшей ватный тампон, что вызвало перитонит, результатом которого явилось причинение Светлаковой тяжкого вреда здоровью в виде развития острой почечной недостаточности.

Охарактеризуйте Озерова как субъекта преступления и квалифицируйте его действия.

Решите вопрос о квалификации содеянного.

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Вариант 5:

Задание 1. Решите задачу

Деренский длительное время конфликтовал с соседом по даче Гасановым из-за расположения забора. Первого мая около 23.30 часов, после очередной ссоры с Гасановым, он зашел на его участок и, убедившись, что Гасанов находится в домике, облил входную дверь керосином и поджог его. Пожар полностью уничтожил дачный домик, а Гасанов получил отравление угарным газом и ожоги 50% тела.

Решите вопрос о квалификации содеянного.

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Вариант 6:

Задание 1. Решите задачу

Акулов, взяв лом и ножовку по металлу, примерно в 22.45 часов пришел к магазину «Светлана». Ножовкой по металлу он спилил навесной замок и с помощью лома взломал входную дверь в магазин. В магазине сработала сигнализация и через 5 минут в помещение магазина в форменной одежде вошёл сотрудник Росгвардии Логинов. Увидев его, Акулов попытался спрятаться за стеллажами с продуктами. Логинов потребовал, чтобы Акулов поднял руки и встал к нему спиной. В ответ Акулов бросился на Логинова с ломом в руках и успел его ударить по правой руке, причинив перелом мизинца. После этого Акулов был задержан.

Решите вопрос о квалификации содеянного.

Ответ:

Задание 2. Материалы судебной практики

Дата приговора, наименование суда, вынесшего приговор	
Фабула преступления	
Квалификация преступления на стадии предварительного расследования	
Квалификация преступления по приговору суда (с обоснованием)	
Квалификации вышестоящими судебными судами (с обоснованием), если приговор обжаловался	
Позиция относительно квалификации	

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после прикрепления контрольной работы в системе Росдистант.
2. Проверка контрольной работы должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

20 баллов за правильное выполнение двух заданий, ответы на все вопросы;

10 баллов за правильное выполнение одного задания, правильные ответы на все вопросы по заданию;

3-5 баллов за выполнение заданий с ошибками;

0 баллов - задания выполнены неправильно либо представлены задания которые ранее были выполнены другими студентами.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 4

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности
58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 балла
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 балла

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Иногамовой-Хегай Л. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, Е. Ю. Антонова, А. Г. Кибальник [и др.] ; под редакцией Л. В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. – ISBN 978-5-16-102607-6.	учебник	2022	ЭБС Znanium
2.	Кузнецова А.П., Гришко А.Я.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под редакцией А. П. Кузнецова, А. Я. Гришко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 557 с. – (Высшее образование. Специалитет).– ISBN 978-5-16-111474-2	учебник	2024	ЭБС Znanium
3.	Дворянскова И. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник / И. В. Дворянсков, Е. А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 532 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109427-3.	учебник	2022	ЭБС Znanium

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова Е. В.	Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1.	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Быков А. В. Загрядская Е. А. Изосимов В. С.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.]; под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02684-8.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Макаров С. Д	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Петрова И. А	Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks
5.	Дуюнов В. К.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г.,	монография	2019	ЭБС Znanium

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		- 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИН-ФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	сультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	